

LLENGUA CATALANA I LITERATURA

Què cal saber?

• COMPRENSIÓ LECTORA.

Cal llegir i entendre el text, tant pel que fa al contingut com a la intenció de l'autor. I a partir d'aquí poder respondre a les preguntes sobre allò llegit i fer els exercicis que se'n derivin.

El text no serà cap dels fets a classe durant el trimestre, serà un text nou que trobareu en el mateix examen.

• LLENGUA I COMUNICACIÓ.

- **L'expressió d'actituds morals.** (pàg. 10). Saber fer servir les expressions adequades en cadascuna de les diferents situacions a l'hora de : disculpar-se i demanar perdó, lamentar-se, demanar alguna cosa i agrair alguna cosa. I saber-ho fer de manera informal i també de manera formal.
- **Els tipus de text.** Saber dir en quins casos utilitzem cadascun dels diferents tipus de text (dialogat, narratiu, descriptiu, explicatiu, argumentatiu, instructiu i predictiu) i poder dir en quin cas els fem servir.
- Definir **conversa** i saber explicar la seva estructura.
- La **narració**. Saber dir quins són els elements que la formen: narrador, personatges, lloc, temps i fets. I la seva estructura (plantejament, nus i desenllaç).
- La **descripció**. Poder dir en què consisteix.

• GRAMÀTICA.

- **Anàlisi de l'oració simple.** (pàg. 12 i 14).

Les paraules, saber-ne dir la seva categoria lèxica (verb, nom, adjectiu, determinant, pronom, adverbi, preposició, conjunció).

Els sintagmes, saber agrupar les paraules en sintagmes (SV, SN, Sadj, Sadv, Sprep).

Tipus d'oració, cal classificar l'oració depenent del tipus de verb (impersonal, atributiu, predicatiu)

Funcions sintàctiques. Funcions (subjecte i predicat), Complementes del verb (atr, CD, CI, CRV, CC, Cpred), altres complementes (CN).

- **Els complementos verbals.** (pàg. 28). Saber definir cadascun dels complementes (citats al punt anterior) i ser capaç de saber-los identificar i posar-ne exemples.
- **L'oració composta.** (pàg. 42). Definir-la. Tipus (juxtaposada, coordinada i subordinada).

- **La juxtaposició i la coordinació.** (pàg. 54). Saber-les identificar i saber els diferents tipus de coordinades (copulativa, disjuntiva i adversativa).
- **La subordinació substantiva.** (pàg. 68 i 70). Saber que les oracions subordinades poden ser substantives, adjectives o adverbials.
- **La subordinació adjectiva.** (pàg. 82). Saber-les localitzar i saber distingir entre explicatives i especificatives.
- **Els pronoms relatius.** (pàg. 84). Saber que els utilitzem com a relatius o bé com a pronoms. Quan utilitzem un o altre: que, el qual, la qual, els quals...

· **ORTOGRAFIA.**

Conèixer els diferents conceptes ortogràfics i saber-los aplicar en els exercicis.

- El o al? Els o als? (pàg. 16)
- Les grafies j/g. (pàg. 16)
- Les grafies -g, -ig, o -tx a final de paraula. (pàg. 16)
- Pel o per al? Pels o per als? (pàg. 32)
- Les grafies b/v. (pàg. 32)
- Des de... fins a... (pàg. 44)
- La essa sorda (pàg. 44)
- Sinó o si no ? (pàg. 56)
- La essa sorda (pàg. 56)
- Tan o tant? (pàg. 72)
- Les consonants b/p, d/t i g/c a final de paraula. (pàg. 72)
- Que o què? (pàg. 86)
- Grups de consonants amb *m* i *n*. (pàg. 86)